

# ようこそ大阪へ!



暑い中にもとりわけ熱い大阪。つどいへ  
ようこそ おいで下さいました

悩んでいるお父さん・お母さん・先生たち。  
こころを寄せて下さる みずみずさん

2日間じっくりと 思いや悩みを語りあいましょう

語り合おう。学びあおう 子どもたちをまん中に  
心いやすれる出会いがありますように。



これは **速報** です  
2日間随時発行  
思いを交流しあい  
事務局からの連絡を  
お届けします。  
感想をお寄せ下さい

・12:30 開場です

1:00から  
はしめのつどい

・はしめのつどいあと。  
分科会場がドーンセンターに  
なすかは

バスが出ます。



## 連絡です



2会場にはりまち  
ご不便をおかけします

## ドーンセンター

ごひらかれる分科会場

4. 障がいがある子どもの...

8A 居場所とは(中学生)

8B 居場所とは(青年)

9. 親・家族の役割(家庭づい)

11 医療とのかわり

特別講座 登校路と発達障害



おやすみ処は I しあわせが、ドーン  
センター両方にひらかれます。

スタッフは緑のリボン  
困りごと、ご相談  
お気軽に声をかけて下さい

## 相談窓口も

設けています

受付横 2階6階

「〇〇を忘れた!」「しんじい...」

「どの分科会にも出たのか...」

「迷っているんで、聞いてほしい」

...いろいろ どうぞ

ドーンセンターへ行くバスははしめのつどいのおと出ます

マイクロバスでピストン移動します

マスコミの方へ  
報道関係の方は必ず  
受付の「報道関係者受付」  
へおこし下さい

皆さまへ

つどいの録音・撮影はご遠慮  
下さい。SNSやUPもNGです

夜の各種交流会は <sup>自由企画です</sup>

「おれじの交流会」「長崎の交  
流会」「青年の交流会」が  
ひらかれるようになります。<かみはなりせ

つどい大阪速報



ようおこし

2018. 第1号

# 大阪のつどい スタートです



小林 理子さん  
ありがとう  
ございました。

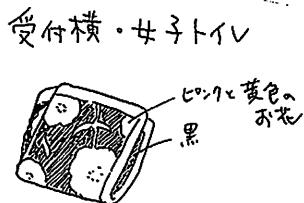
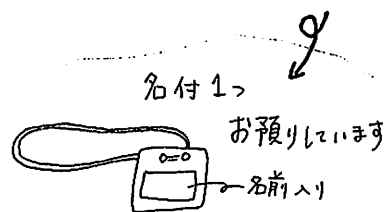
## 引きこまれました

オカリナの大きさに  
よって出る音が違い、  
まったく違う雰囲気の  
曲でオカリナの世界に引  
き込まれて聞かせてもら  
いました。『ありがとうお  
空の君へ』という曲では  
優しく息子さんに語り  
かけているように聞い  
て、涙があふれてきま  
した。(父母・長野)

## 娘にも

日頃の悩みや  
しんどさを忘れさせ  
てくれるよでした。  
涙があふれました。  
(オアニングから涙  
です) 音楽好き  
の小学生の娘に  
も聞かせてあげ  
たいな、と思い  
ました。(父母・長野)

本部(6F・研修室4)に届いています。

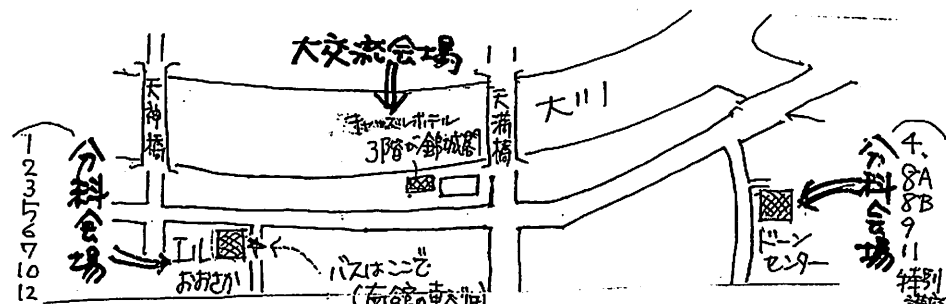


## 連絡先



## ドーンセンターへの移動について

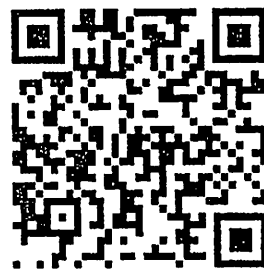
貸切のマイクロバスでピストン運転します。バスは3台です。



一度に全員は乗れないので二便めをお待ちいただく方もあります。ご了承ください。

## お願い

- \* 本日のみでお帰りになる方はスタッフに、名札ケースをお返し下さい。
- \* 大交流会は18:00ころから入場できます。大交流参加券を必ずお持ち下さい



これで「つどいin大阪」のホームページにつながります!

\* 速報も見られます。

\* 感想やアンケートもこちらから寄せることもできます。

<https://zenkokuren.jp/tsudoi/>



# 記念講演の感想

## 初参加

初めて参加しました。  
良かったです。

( )

## 思い出すために

大切なことを思い出すために  
つどいに来ました。

「新しい自分を生み出す」  
その高垣先生のひとつで  
価値があると思います。  
ありがとうございます。

(父母・大阪)

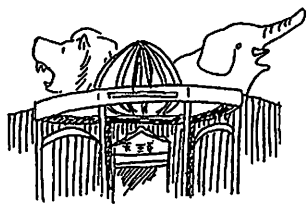


高垣 一郎さん

## 初参加です

初めて参加させていただきました。  
あせっている自分  
(母親)を見直す事ができ  
ました。これからいろいろ  
あると思いますが、  
息子を見守ってという  
再度思いました。

(父母・大阪)



天王寺動物園

## 本当の意味

これまで様々な親の会に  
参加し、勉強させてい  
ましたが「自己肯定感」の  
育て方の本当の意味を知  
りました。また2つのふれる  
(スキャンシップレベルの中)こ  
ともなるほど感動するものでした。

(教職員・大阪)

## 改めて心に刻む

愛を吹きこんでいるつもりで、  
焦りや不安を一生懸命吹き  
こんでしまうことになっている。  
これまで私が親として良  
かれと思っ、やってしまったこと  
は、まさにこの言葉であらわ  
されていると思います。

(父母・三重)

## よしよし

「よしよし」ただこれだけの  
短い言葉の中にどれほどの  
愛が込められているか、それ  
がなくても大切だと感じま  
した。

(父母・千葉)

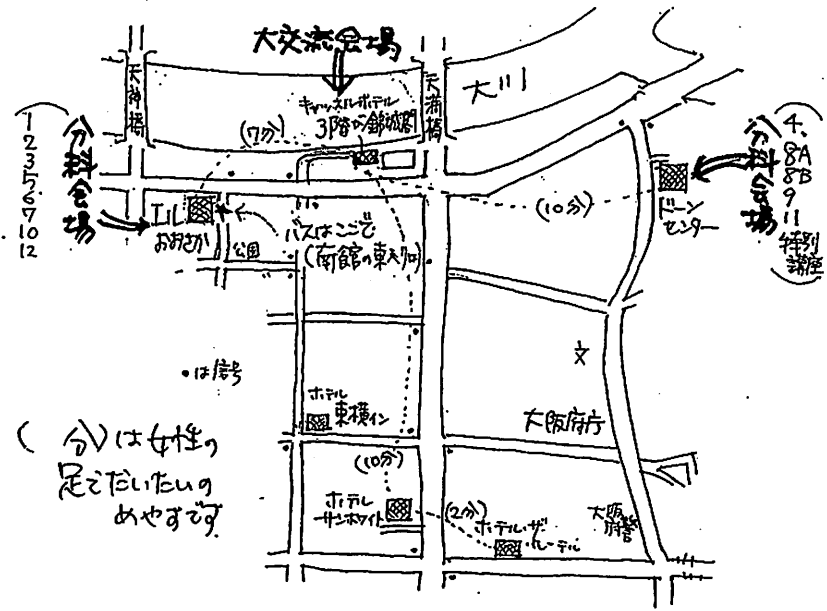
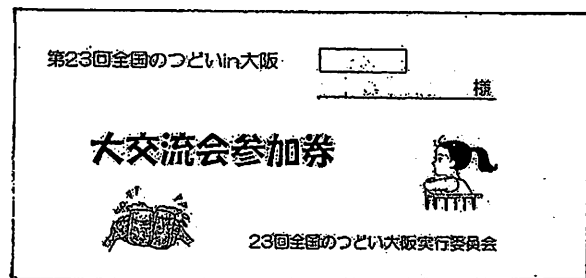
# 連絡す

参加券をお忘れなく

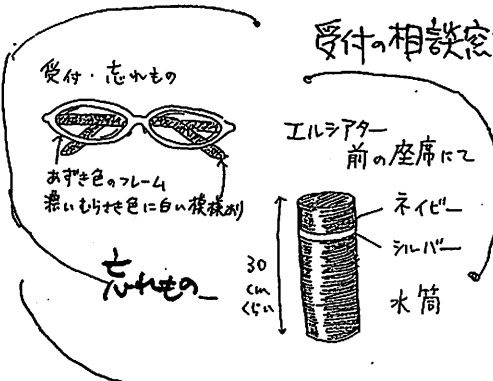
分科会終了後

18:30~大交流会す

会場に入れるのは6時おす。  
11エムホテルに直行される方は  
下の地図を参考にしてください。



(分)は女性の  
足元たいの  
めやすです



受付の相談窓口で荷物を預けた方は 6階 本部まで



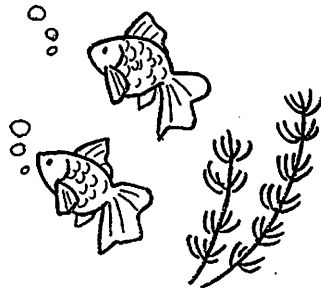
オープニング  
オカリナ演奏の感想つき、他。

ほんと

オカリナすてきでした。  
長崎から早朝、家を(おは)おはと  
出てきて、音色をきいてホッとしま  
した (長崎・父母)

澄みきった心で

澄みきったオープニングのオカリ  
ナ演奏がばらしかつたです。  
オカリナってこんな音も出せる  
んですね。おかげで心も澄みき  
って高垣先生の講演にのぞめ  
ました (宮城・相談員)



きてよかった

オカリナ演奏とても音色も美しく  
穏やかな気持ちになりました。  
演奏ももちろん、MCも楽しく、  
はるばる千葉からきて良かったと。  
もう思ってしまった (千葉・父母)

初めてのつどい

このようなつどいがあることを初めて知りました。  
参加申し込みのと、お電話や書面を送って下  
されたときに添えて下さっていたお手紙。そして、  
当日の受付や書籍を紹介して下さいる方、いふふ  
とこうで人のぬくもりを感じました。初めて会う  
方々なのにこんなおにやさしくしていただいて、お  
ごいごいと感激しました。心が暖かくほっこりした  
居心地の良さを感じました。(大阪・父母)

ちよっ  
気が早いぞ!!  
大阪お土産 特集 



# 1日めの分科会から

## ⑫ 登校拒否・不登校と「非行」

### 「生の声」

ここまで「生」の声をお伺いできたのは初めてでした。明日もよろしくお願ひします。

(学生・大阪)

### 初めて参加

はじめて参加した分科会でした。人数もいい感じで、まずは自己紹介の中でそれぞれの背景・思いが語られ、明日が楽しみです。

(父母・長崎)

## ⑧ 居場所とは ～B分散会



### 自分だけではない

初めて参加させてもらいました。全国のみなさんのお話を聞かせてもらい、自分だけの悩みではないことがわかり、良かったです。

( . . )

### 欲ばりに

短時間の中、参加者の話を聞きたくさん聞きたいことができました。各地や市の取り組み 種々でひとつひとつ聞きたいは〜と欲ばりになりました。

( . . )

### もう少し時間が...

いろいろなお話、お聞きできてよかったです。もう少しお時間あったらくわしくお聞きできたのに、と残念です。

(父母・兵庫)

## 連絡です



明日は全分科会が「エルおおさか」で行われます  
9:00開始です。

本部は606にあります。本部の中に次の各コーナーを設けます。

- ・書籍 .....かもがわ出版の協力でいろいろな本を置いてます。
- ・ギャラリー .....つどいに寄せられたいろいろな作品を展示しています。
- ・「自由におとり下さい」コーナー .....各地各会からもたらされた情報を置いてます。

今夜の、大交流会あとの

各種交流会の場所は案内する人が立ちますのでついて行って下さい。

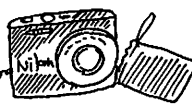
- 「あやじの交流会」は懐い古や... 父親限定で本音の語りあえる交流会です
- 「長崎県交流会」も懐い古や... 来年のつどいは長崎県佐世保市です。
- 「青年交流会」はホテリアンホワイト... 青年限定で交流しあえる会です。ホテリアン 2F

### エレシアター内 忘れもの



太い青と  
細い白と水色の  
ストライプのアルバム

黒のニコン  
デジタルカメラ  
ケース



「Elin大阪」速報



ようおこし

2018.第4号

# 1日めの分科会から

## ⑩ 手をつなぐ輪を広げて

### 話したいこと

話したいこと、いっぱいでも皆さん、そうばんでよね。

(父母・和歌山)

### わかり合える

地域は違っても、根っこのでわかり合える仲間の集まりが「つばい」なのだと思えて感じています。具体的な連携の形、手紙、それぞれの活動の中での対処の形など、明日は話が深まるしありがたいと思います。

(父母・神奈川)

### わかった

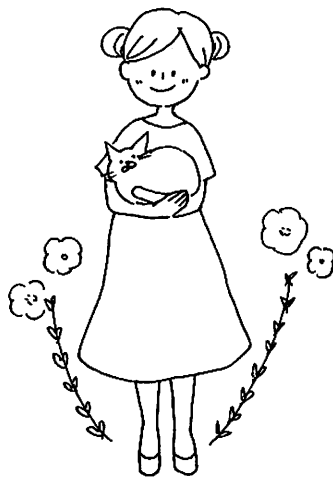
各地の親の会の活動が少しくわかった。

( )

### どっこも大変

各地域の会の様子はどっこも大変だと思っています。後継者作りが進まないのはどっこも同じだと思っています。親の会をどうして知らせたらいいのかが、ここからの課題ではないでしょうか。

( )、兵庫)



## ⑥ 青(成)年期をともに生きる

### ～1分散会～

#### 視点が違えば

保護者・相談者・青年など、いろいろな立場・環境の人のお話をきかせていただいて、視点が違えばモノゴトはまた違うことを見せるのだと感じました。

(青年・三重)

### ～2分散会～

#### 同じ思い

学校や相談所との関わりがなくなったまま、ひきこもり3年が過ぎます。周りに同じような経験をしている人もおらず、どうするべきか悩んだままでした。今日、ここへ来て、同じ思いを聞け、話れて良かったと思います。

(父母・奈良)

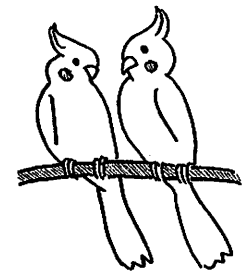
### ～?分散会～

#### 貴重です

しんどい思いを引きずって参加でした。先が見えないところは解消しにくいけど、同じ体験されている方の話は貴重ですね。明日もがんばって参加したいと思います。

高垣先生の「あきらめたらあかんで～」そうなりそうな時に聞けてよかった。

(父母・ )



#### 安心した

「関係をよくしたいと思うあまり、周囲に気持ちをぶつけて関係が悪くなってしまふ」という話について、自分と同じ悩みだと思い、その話を聞いて、少し安心した。

(青年・兵庫)

# 第23回 登校拒否・不登校問題 全国のついで

in 大阪 記念講演 (要旨)

いのちと自己肯定感は愛で育つ 高垣忠一郎さん

## ○ぞうさんと自己肯定感

心ほぐしのために、皆さんで歌を歌いましょう。ぞうさんの歌です。ぞうさんの歌は愛らしい子どもの声でよく歌われていますが、長い鼻をからかわれているんですよ。誰がからかっているのかはわかりませんが、人間の子もだったらそうからかわられたら心が傷つきます。でも、ぞうさんは、かあさんも長いよとさらりと受け止めています。ぞうさんは体も頭もでかいので、食べたり飲んだりするのにいちいちしゃがんでいたら大変です。生きていくために進化の過程で鼻が長くなったのではないのでしょうか。ぞうさんの在り方のなかに、自分は自分でいいんだという自己肯定感があるのだと思います。

## ○自己肯定感とは人生の浮き輪

自分が自分であって大丈夫であるという自己肯定感とは、人生の浮き輪のようなものです。自己肯定感を喪失しているということは、浮き輪がしぼんでしまっていると表現できます。だから、愛という空気をいっぱい吹き込んであげるので。そうすれば、人はその浮き輪があることで、人生の荒波に負けずに泳いでいけるのではないかと思います。



## ○自己肯定感とは愛で育つ

自己肯定感とは愛で育ちます。母が20歳のときに私が生まれました。しかし母は結核だったのですぐに離されました。母の代わりに私の面倒をみてくれたのは母方の叔母でした。叔母は私のことをよく叱って可愛がってくれました。安らぎに満ちた記憶が私の自己肯定感の源です。自己肯定感とは、蓄めて評価されるということだけではなく、心と身体がふれあいで育まれるものです。

## ○自己肯定感の意味

蓄めて自己肯定感を高めましょうとか自己肯定感が高い低いという評価の目でみる学校教育のありかたは、人間ではなく人材を育てる教育になっています。どこが使い物になるのかという評価をされ、小さい頃から値踏みされる環境にさらされています。

2007年、教育基本法が改正されました。まあ一応文言として、教育の目的が人格完成であるところは変わっていませんが、愛国心という言葉が入ってきています。国を誇りに思い、日本国民としての自己肯定感をもてるようにするということですが、結局は、国や企業にとって人材として役に立つという意味での自己肯定感です。

## ○高速道路で本線に戻る緊張感

今の子どもたちの生活は、高速道路を走るようなものになってしまっています。高速道路での運転は、流れにのって走らないといけません。そのペースで走れる子ならいいですが、ペースはひとりひとり違います。疲れた時には、サービスエリアで水を飲んだりして休憩してから高速道路の本線に戻ります。登校拒否・不登校の子どもがもう一度学校復帰を目指すとき、心のなかにある緊張感とは、高速道路のサービスエリアから本線に出ていくときの緊張感を少し思い出してほしいと思います。



## ○時間をかけて新しい自分を生み出す

1970年代終わり頃にカウンセリングで出会った高校生は、両親や友達に感謝しながら、自分と向き合う時間を大事にしてきました。また別の彼は、それを続けて5年経ったとき「僕はそろそろカウンセリングを卒業していかんかったらあとがつかえているやろ。だから卒業するわ。5年は長かった。花が綺麗だと感じられるようになった。登校拒否をやって、僕は大きなお土産をもらった。僕は、登校拒否をしてようやく置き去りにしていた心が追いついてきた。」と言いました。

登校拒否・不登校の援助は、元の学校に行けなくなったマイナスをゼロに戻すことではなく、新しい自分を生み出すことを手伝うことです。私たちは、産婆さんみたいな人間にならなあかんよということを申し上げて、私の講演を終わらせていただきます。ありがとうございました。



# 高垣忠一郎さんの新刊紹介

## 「自己肯定感を抱きしめて」

—命はかくも愛おしい—

「あなたはこういう物語を生きていますか」という問いを胸に相談者に向き合う。—そんな著者が、身近な出来事の中に見つめてきたイメージという、人間、社会を語った言葉の教養。

いつしか私たちが縛るものさときほぐし。

「自分が自分であって大丈夫」という感覚を浮き立たせてくれるフォトエッセイです。

オービカラー

書籍は6階606(本部)

にコーナーを設けています

かもかわ出版の協力で、全国連絡会、つどいと関わりが深い方の書籍を多数とりそろえています。いちどお立ち寄り下さい。

# はじめのつどいから

## 歓迎のつどい

全国連絡会世話人代表

高垣忠一郎さん

ようこそお越しくださいました。気象庁もこれは災害だというぐらいの暑さです。最近では台風も近づいていて、無事につどいが開催できるかヒヤヒヤしました。皆さんの中には、初めてこのつどいにお見えになった方はどのぐらいいらっしゃるでしょうか。本当によく来てくださいました。勇気がいったでしょう。でも、帰られる時は、本当に来てよかったと感じて帰っていただけたと思います。

つどいin大阪実行委員長

福田敦志さん

今日お越しいただいた方々は、藁にもすがる思いでお見えになった方もおられるのではないのでしょうか。藁は、なうことで太くしなやかで意外に丈夫な縄になります。藁というものは誰かに与えられるものでもその辺に落ちているものでもなく、皆さんおひとりおひとりではないかと思えます。つどいで皆さんと一緒に縄を編んでいけたらと思えます。楽しくかつ深く語り合ひましょう。

## Xメッセージ

全日本教職員組合

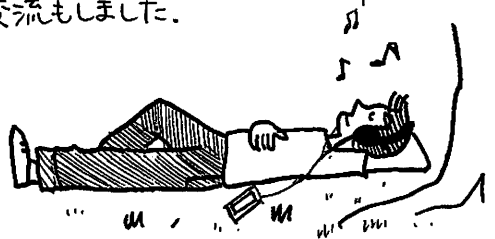
宮下直樹さん

全国のつどいin大阪の開催おめでとうございます。昨今の社会風潮のように、生き方を生産性や経済効率でくくる、そんな考え方にとても懸念を抱いています。教育の目的である子どもたちの人格の完成は、国の役に立つということではないと思えます。本当に大事なものは、子どもたちひとりひとりの声を聴いて学校づくりをすることです。つどいは、一人で悩む親だけではなく教職員と語り合う場所でもあると考えます。



# 分科会・きのう・今日 ≡ 猫

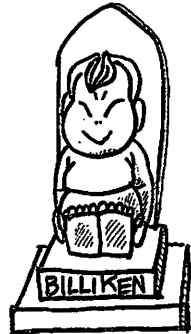
	1日めは、こんな様子でした。	今日はこんなふうには!
① 小学生	26人のうち、今日だけの参加の方13人。初めての方も多かった。親の気持ちも教師の想いも聞きあえたので、よかった。1巡目の自己紹介で泣いて話しをしてくれた親が、2巡目で話をして、すっきりした顔で帰っていかれた。	今日も自己紹介からスタートします。広木先生にまどめのコメントをお願いしようと思っています。
② 中学生A	はじめての方、男の方の参加。当事者の方と、いろんな方がおられ、みみさん自分の思いを述べられ、ときれることなく話が進みました。ときには涙ぐむ人もありますが、笑いもあり、ご夫婦の有り方にも話がはぐみました。	はじめての人も、経験されている人も自分の思い、悩んでいること、etc. 出してもらって(強制でなく)来てよかった。ほっとできる。いろんな人の話を聞けた……という気持ちで帰ってもらえるように進めます。
② 中学生B	自己紹介に始まり、それぞれの思いを出しあいました。特に親・祖母などの思いを中心に、最近・不登校が始まったと、涙ながらに語る方……不登校・ひきこもりが長期化しているが、最近親子の関係が、いい方向に変化してきた等の話が出ました。子どもの不登校を通じて親自身の生き方を見直すことになったとの発言もありました。	親の思いを中心に話しあいたい。それぞれのお話を深める中で、あらたな気づき発見があればと思います。どの参加者にもなるべく平等に発言の機会を持って頂けるよう配慮し、最後にはほっとした気持ちで帰って頂けるようにしたいです。
③ 高校生	27人。自己紹介一巡。今日のみ参加の方に、重点的に再度話してもらいました。経験の交流もしました。	自己紹介をしていたとき、2日目のみの参加の方を中心に交流したいと思います。




④ 障がい者	当日参加で初参加の方が6〜7人おられました。学校とのかかわりや、家での過ごし方がどうあったらよいのかなど聞かれてました。当事者の方が一人おられ、ひとり立ちしつつあり、自分で成長を感じている等の言葉あり。皆様が聞いてよかったと言われてました。	参加人数が多かったら2グループにします。子どもの年齢はさまざま感じて。グループ分けして方がいいのかもと考えています。苦しい思いや、その経験者の話など互いにしあえるのではないかと考えています。
⑤ 学校との…	33名の参加で、「分科会を始めるにあたって」を確認したあと、自己紹介をして交流しました。初めての方も1日だけ参加の方も多く、学齢期の子をもつ親さん、当事者、学生、教師、支援者、行政職員、専門家など実に様々な立場の方がおられ、学校とのかかわりや学校現場の大変さなど交流できました。	午前中は、新しく参加された方を中心に自己紹介したあと、親さんの体験談を中心に学校とのかかわりや校内の親の会について話し合いを深めていきたいです。午後は大阪の先生から不登校の子どものへる取組や学校の現状を話ししてもらい、どの子もいきいきできる学校づくりや教育機会確保法のその後についても考えていきたいと思います。
⑥ 主月(成)年期…	3つの分散会に、それぞれ16名〜18名でした。悩みと語られる方もありましたが、自己紹介だけで交流するところまではいきませんでした。	3分科会にす予定。交流を深めたいと思います。


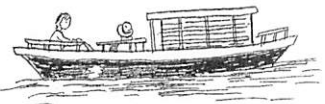


新喜劇



分科会つぎ

	1日目はこんな様子でした。	今日はこんなふうに。
⑦ 進路 ①	父母8名、学生・青年7名、若者の多い分科会でした。当事者の気持ちがダイレクトに聞けてよかったです。「そっとしておいてほしかった」という言葉がしみました。中3のお子さんの親から通信制を選ぶのはどのようにして？とのテーマをもらい、本人のタイミング、学ぶ場は多様などの意見が出ました。	どこにも所属していない時期はどうだったのでしょう。自分のこと考えた？不安だった？色々話しあえたらと思います。
⑦ 進路 ②	世話人4人を含む11人の参加でした。年齢期の不安を感じている方が2組。成年期に入ってゆくりながら一步一步歩んでいる様子が語られました。自己紹介をメインに各参加者の状況報告をしました。	昨日の話をもとに深めていこうと思います。
⑦ 進路 ③	はじめつどいに参加したご夫妻、ずっと参加している方、青年のはなしをくいるようにまわっていました。学校の先生や親の会の方。それぞれ内容が濃いのはし合いができた。自己紹介のあと、青年の話をきいて、それぞれの思いをきくことができました。	ボランティアとアルバイトのうちい。自立とは何？など。前日につづきみんなでゆくりじっくり話し合いができたらしいなと思います。
⑧ 居場所 A	自己紹介で、居場所の分科会を選んだ理由を語りあいました。「親の居場所」の大切さ。「家庭」も居場所。親の気持ちが楽になることが子どもへの安心につながる。親に向けての情報が欲しい。居場所や親の会等の情報を発信し続けることも必要と。最後に今の学校の現状も出され、交流しました。	「居場所って何？」について、深めた。今、支援している人のお話や卒直な思いも話し合えたらいいな！
⑧ 居場所 B	20代から30代のひきこもりの子どもをもつ親が多い分科会でした。居場所にかかわっている人、居場所を求めている人など、思いが出されました。 	午前中は、枚方市ひきこもり等相談センター職員による相談・居場所の報告(30分)と、それをめぐっての話し合い。午後からは、居場所をめぐっての自由な交流を行います。

⑨ 家族	自己紹介だけで時間いっぱい。夫婦、家族の悩み、おじいちゃんおばあちゃんの問題もありましたが、そのことで話を深めることより、全員に話をしてもらうことを優先したので、話してもらうだけで終わりました。	テーマを深める交流ができればと思います。
⑩ 手をつなぐ ...	参加者は14人(内、親の立場9人)自己紹介を時間いっぱいまで。 	新しい参加者の自己紹介と、1日の予定を確認した後、恒例の「全国のとどいとれん」の話を「手をつなぐ輪を編み続けて」と題して、京都の林有子さんからききます。そのあと交流します。
⑪ 医療	参加者15名 少人数でゆくりと自分の思いを話しました。	午前中のみ参加者の方から自己紹介をスタート。25日に参加された方はあとから。思いを出しきれない交流会に
⑫ 非行	11人、ひとまわりの自己紹介で時間いっぱい。おひとりおひとりの言葉の中に大切なことが見えてくれます。	依存症・風俗・借金複雑な問題がたくさん出されましたが、親の思いを正直に話せる。話して荷がよくなる分科会にできたらいいな。
特別講座	発達障害と登校拒否 約120名の参加。50分の講演のあと質疑応答をしました。発達障害があるかどうかではなく、子どものしんどさをわかってほしい。家が安心できる場になっているか。成長の速度は個人差が大きい。	 中2島～道頓堀 御角がもの(予約制)
ひろば	幅広い年齢の方が参加されました。トランプ・テーブルゲーム、風船遊び、折り紙など、自由に遊ばせていました。ほっこりゆたかりした雰囲気が流れていました。幼い子と青年が一緒に遊ぶという場面が多く見られました。	型抜き大会をします。寝ている人がいてもいいし、カードゲームしててもいいし、ただ居るだけでもいい。

# 1日めの分科会から

## ②中学生の登校拒否・不登校

### 緊張しましたが...

初参加で初め大変緊張しましたが自分の話をする事もできました。各地からいらした様々な方々の話を聞くことができ良かったです。自分の中にあつたこだわりにも気付きました。担当者の方々、話しやすい雰囲気を作って下さってありがとうございました。(父母・和歌山)

### 安心して話せた

来てほんとに良かった。自分の気持ち、思い吐ける場所がないことが、ほんとが一番しんどくて辛い。でも誰にでも吐けることでもない。最初はどうに出せばいいのか考えてましたが、場の雰囲気がとてもよくて、皆さんが受容の雰囲気を出してくださっていたので、安心して話すことが出来ました。涙があふれそうな自分もいて、周りの方からもそんな様子が見えて、親もみんないっぱいなんだよ。(父母・京都)

### 誰も悪くない

今年のGW明けから中1男子の不登校が始まりました。まだ不登校になって間もないので泣きながら話をし、みなさんにやさしく聞いていただき気持ちが楽になりました。息子も私も誰も悪くない。後で笑って話せるようになることを信じています。(父母・東京)



岸和田だんじり祭(1999年)

## ③高校生の登校拒否・不登校

### 毎年参加

毎年この分科会に参加してはいますが、今回も皆さんの深いお話と伺いながら、自分の話す内容も年々変わってきていると感じています。(切羽詰まって、深刻な顔で話していた時期から...) 子ども自身の成長ももちろんありますが、私自身も少しは子どもへの接し方や言葉がけ、距離感など成長できているのかもしれない。(父母・愛知)



### 耳をかたむけたい

初めてのついでに参加です。朝から続々と全国から参加される皆様の姿に熱い思いを実感しました。明日の分科会は、もっとじっくり話をしたり聞いたりできると思います。真摯に耳をかたむけたいと思います。(父母・大阪)

### 知らない話

高校生の会は初めてで、知らない話をいろいろ聞けてよかった。( )



# 大交流会



1. 北海道 (5名) 「毎年お久しぶりでございますのが楽しみです。」

2. 岩手 (4名)、宮城 (1名) 「親・支援者の高齢化で参加者が減っている。  
若い人とのつながりを大事にしたい。」

3. 新潟、長野 (3名) 「新潟は一昨日40℃超えました。普段は  
過ごしやすいですよ。」

4. 東京 (約20名) 「去年はお世話になりました。  
去年のフビイ以来、親の会が  
いくつかできました！」

5. 埼玉 「先月、親の会を知り、  
フビイを紹介して  
もらい、勇気も  
振り絞って  
参加しました！」

6. 千葉、神奈川  
「毎年楽しみにしています。」

7. 愛知 「修士論文書き上げて  
社会人として奮闘中。」

8. 富山、三重 (2名)、福井

「富山大会のチラシを東京のフビイで置いて  
いたたいて、成功させることができました  
三重からは親子2名で参加。  
福井から、79歳、親の会をやって30年！」

9. 滋賀

「泣いてもいい、笑ってもいい、黙っていてもいい  
この大会が大好き」

10. 京都 「フビイで友ができて、知り合え  
て、うれしい。」

11. 奈良 (約20名)

「12年前、大阪のフビイに初参加して  
以来、フビイなくして今の私と娘  
なしです。」

12. 和歌山 「初参加。エネルギーが伝わってきます。」

13. 兵庫 「2年前はお世話になりました！」

14. 岡山 (2名)、徳島 「一昨年兵庫のフビイに参加。親の会つくった。」

15. 九州 「毎回来ることができないが、今回来れてよかった！」

16. 大阪 「いっぱいほめて帰りたい！ 思いっきり、飲んで、  
語らって、明日も楽しんで帰ってね〜」

NEXT 17. 長崎

「来年、長崎・佐世保でフビイをします！ 若者たちで何か  
おもしろいことをしたい！ みんなで作り上げていきます。」

# 1日めの分科会から

## ⑨ 親・家族の役割と家庭づくり

光はまだ見えない

様々な悩みや思いがあることが改めてわかりました。  
でも……自分はどうしたらよいのだろう。迷うばかりです。  
全く光は見えません。 ( )

男親も苦しい。

男親もとても苦しいのです。でも大黒柱として頑張らねばと思う。  
頭の中は真っ白。  
他人の話は成功体験に見える。苦しいのは自分より本人なのだ  
と気づけないのが弱点か。 (父・山梨)

## ④ 障がいがある子どもの登校拒否・不登校

中味の濃い話

当事者の方の話。すぐく心に残りました。学校には子どもに配慮してほしいことはしっかり言うことや、昼夜逆転のとき、ゲームザンマイのときでも、親とともに楽しむことでのりきった。親がこじらせないことが一番という言葉、心に残りました。

(相談員・ )

間違いではないな。

いろいろな話を聞かせてもらいました。ゆっくり子育てしていくことも大切だと、改めて学びました。

今、自分のしていることや思っていることも間違いではないな、と思うこともできました。

( ) 京都



おはようございます



\* 分科会・ひきは 9:00~です。

\* お弁当は分科会ごとに配ります

申込んだ方はお弁当券を世話人にお渡し下さい。

きのうアンケートから

いろいろなことに配慮されている分科会で、  
安心して参加することができました。  
一日だけの参加を考えていたが、  
明日も ようく お願い致します。  
(退職教員)

ひとり一人の思いを大切に。みんなでつどいをつくりましょう



このつどいは、語りあおう学びあおう、というテーマをかかっています。  
世話人たちは同じ立場の親であり、この問題に心を砕く教員や研究者たちです。特に分科会では参加者が安心して胸の内を語りあえるように、それをお互いに聞きあえるように、そして、一人一人が気づき、学んだものを持ち帰ることを大事にしようと申し合わせています。

たくさんの分科会がありますが、何かのテーマを研究、解明するために集まるものではありませんので、共同研究者や助言者も置いていません。

話さず聞くだけでもかまいませんし、要項に「出入り自由です」と書いた通り、自分に合う分科会を求めて他へ移ってもかまいません。

どの分科会でも、お互いの良い交流ができますようにと願っています。

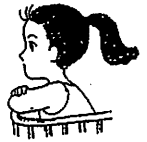


ようおこし

2018. 第8号

# 1日めの分科会から

## ① 小学生の登校拒否・不登校



### 心強い

なかなか地元では同じ状況の方に会えないので、自分だけひとりぼっちの様な感覚になることも度々ありますが、今日は心強く思いました。

(長野)

### ほっとした

親としての辛さを皆さんに受け止めていただけ、少しほっとしました。同じように悩んでおられる親の方や学校の先生や、先生を目指す大学生など参加されていて心強いです。これからもたくさん相談しながら、子どもと共に成長していきたいです。

(父母・大阪)

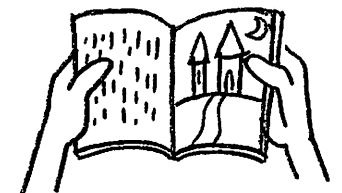
### つじいがある!

参加して、自分がけっこう参っているんだなあと改めて思いました。本当はもっと参加したかったけど、今年はここまで。学校ばかりを責める気もないし、公教育にも希望をもちます。頭がまとまりませんが、来て、来てよかったです。つじいがある!と、思い、1学期のりきました。

(父母・愛知)

### 敏感になる

今の小学校で低学年の子どもの不登校が増えているのだなあ、実感しました。先生と子どもの感じ方の違いにもっと敏感にならなければと思いました。( )

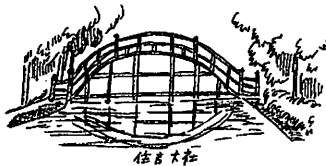


## ⑤ 学校とのかかわり、学校づくり

### 救い・希望

つかのまでしたが学校の先生方の悩みがかいま見えました。それが当事者の側からすれば救いであり、希望です。

(奈良)



### 捉え直し

いろいろな人が、いろいろな立場から学校を捉え直そうとしているのだと思いました。

今まで自分の中にある学校は何だろろと思います。

(学生・京都)

### 濃かった

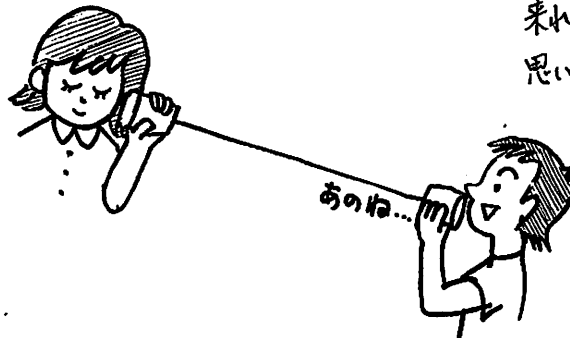
いろいろな立場の方のお話を聞くことができ、勉強になりました。とても濃かったです。

## ⑨ 親・家族の役割と家庭づくり

### 安心できる家庭

同じような悩みのお話を聞き参考になった。もっと理解したいことがいっぱいある。どうしたら安心できる家庭になるのか? もう一度来てみたい。

(父母・兵庫)



# 私たちの声を国会議員に届けましょう!

封筒に入ってる  
このアンケート見つけて→

『教育機会確保法』の  
見直し時期が迫っています。  
附帯事項に「親や子どもを  
苦しめることがないように」と  
書かれています。検討して  
いる議員連盟に私たちの  
声が直接届けられること  
がなく、物事がすすんでいます。  
フリースクールの方からは、  
要望も声も、どんどん議連に  
届けられています。

今日このアンケートに  
あなたの声を!!

書いて、届けてください。

まとめて、議連に届けます。声をあげること、大事です。

まずはあなたの封筒の中からアンケートみつけて

次にアンケートに記入して

書けることだけでもいいから書いて出してください。



ひとりひとりの声  
たくさん声  
議連の検討チームに  
届けよう!!



『義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律』  
(多様な教育機会確保法) についてのアンケート

【保護者の方へ】

① お子さんが不登校になったとき、どこに相談されましたか?

② 学校・公的機関から、どこかを紹介されたことがありますか?

そのとき、どう感じましたか?

③ 今後、こうだったらいいな、こういうところがあったらいいなと思うことがありましたらご  
記入ください。

※返付時のアンケート回収用に入れてください。または、下記へ郵送・FAXをお願いします。  
〒543-0021 大阪市天王寺区東高津町7-11 大阪府教育会館 403号室 大阪教育文化センター 受付  
【第23回 全国つどい in 大阪】実行委員会事務局 FAX06-6768-2527

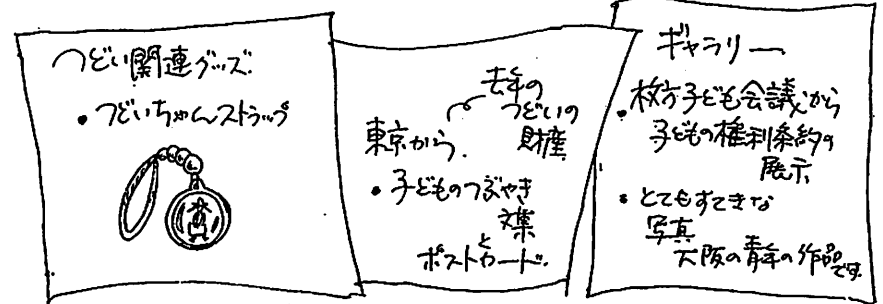
今日無理なら  
あんなにいい感じに  
書いてください。

# 連絡です



本部受付は606でやっています。

書籍・ギャラリー・ご自由にコーナーは606で開設しています。  
つどい関連グッズも扱っています



午後の分科会は1:00~3:00です。

おわりのつどいは、3:30~4:00、6階大会議室です。

ギャラリーに出品された方、  
書籍に委託をされた方は、3:00~3:30に必ず606へ  
撤収をお願いします。

速報1~8号は

606に並んでいます。

1~3号は昨日

4号は大交流会で

5~8号は今朝受付で

配布しました。

読んでね!

各札付スはお帰りのときにスタッフまで!



# 1日めの分科会から

## ⑦ さまざまな進路・自立にむかって

### ～1分散会～

#### 当事者の語り

ひとりひとり抱えている問題が違うので限られた時間では話し合える事はむづかしいと思いましたが、父母・当事者・教員と様々な立場の方の話が聞けて良かったです。特に若い当事者の方が、自分の言葉で自分について語っている姿に感動しました。

(父母・大阪)

#### 言えた

自分のこれまでが言えてよかった。

( . . )



### ～2分散会～

#### 泣いた

皆さんのお話を聞いてまた泣いてしまいました。初めの頃の息子とのやりとりを思い出し...

(父母・兵庫)

#### 聞きたい

「そうや、そういうことがありました!」と思うこともいくつかありました。その事についておききしたいと思いましたが、残念ながら時間がありませんでした。明日もいろいろおききしたいと思います。( . . )



### ～3分散会～

#### 会いたい

どうしようか迷っていたけれども、懐かしいお顔が思い出さず、皆さんに会いたいなあと思ってきました。

(父母 . )

#### 心動かされ...

初めての参加でした。多くの皆さんのお話が聞けて大変勉強になりました。皆さんの生の声が、大変心を動かされ、今後の糧にしたいと思います。

(教職員・大阪)

## ⑧ 居場所とは ～B分散会～

### 親の居場所も

親の居場所(心の安定の為に)があるといいなと思いました。親の心の安定が子どもの安定につながるんだ!!

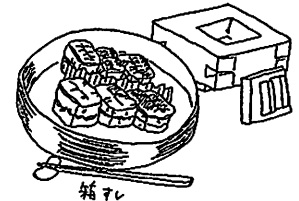
親の居場所づくりも進めて行く活動のひとつに入れたいと思った。

(父母・愛知)

### 元気もらった

親の居場所の話が聞けて良かったです。私も元気をもらいました。これからも続けて行こうと思います。

( . . 兵庫)





# 1日めの分科会から

## ⑪ 医療とのかかわり

### 向きあっていく

少人数でしたが、それだけにゆ  
くりと全員お話ができたと思います。  
我が家に似て、子どもの年齢も  
高くなり、その間とても大変な状態  
があり、苦しかった日々も体験され  
ています。安心・安定できる状態に  
なるとは限らず「これから」にも  
不安をお持ちですが、お話を聴き  
同じだと思い、家族で向き合っ  
ていこうと思います。( )

## ☆ お休み処

### ほっこり

懐い顔に会い、おいしい  
フービーとお話にほっこりし  
ました。いろいろな場がある  
のはいいですね。

(父母・滋賀)



### 明日も

自己紹介で初めて会った  
がほとんどでしたが、とても  
話しやすく、雰囲気も良かった  
です。明日も参加させてもら  
います。

(父母・兵庫)

大阪で25、26日 不登校問題全国のつどい

# 悩みを語り合う場に

# 有識者講演や分科会

大阪「不登校問題全国のつどい」会場は、大阪府立中央図書館（大阪市東淀川区）で、25日（土）午後2時から、26日（日）午前10時から、午後2時まで。参加費は無料。申し込みは、大阪府立中央図書館（大阪市東淀川区）まで。電話：06-6644-1100。FAX：06-6644-1101。Eメール：osaka@not-school.com	大阪府立中央図書館（大阪市東淀川区）で、25日（土）午後2時から、26日（日）午前10時から、午後2時まで。参加費は無料。申し込みは、大阪府立中央図書館（大阪市東淀川区）まで。電話：06-6644-1100。FAX：06-6644-1101。Eメール：osaka@not-school.com
---	--

8/12 大阪日日新聞に掲載されました。

## ◎ アンケートの声より

- ・今回、登校拒否・不登校について取り  
組まれているつどいについて初めて  
知りました。また、参加はいいです。
- ・最近ほもうかなりあきらめの気持ちに  
落ち込んでしまっていますが、分科  
会で他の方のいろいろなお話を聞かせ  
ていただき、少し力をもらえました。  
各々状況は違いますが、きっとよくな  
ると信じていたいと思います。



大阪日日新聞 8月26日号

登校拒否・不登校問題全国のこと

# 親や教員、思い語る

## 講演・分科会、悩みや対応共有

登校拒否・不登校 大阪府中央区の府立学校、子どもの不登校として、悩みの決定し  
問題会議のついでに、働センター(エル)が、悩む親や教員が悩みを、たなを添って話を  
大阪府登校拒否・不登校(おんが)を主な対象に、開いた。26日午前、が原、平野、藤原、  
登校拒否全国問題会議、また、有識者による、講演では、藤原が、心の健康を促すよう  
同窓会主催が25日、講演や分科会が行われ、親士の服部先生(大阪)が、分科会をテーマ別に、  
が原、藤原の子どもも、分科会をテーマ別に、親の悩みをテーマに、  
不登校をテーマに、医療や学校との関わり、  
親の悩みをテーマに、医療や学校との関わり、

不登校をテーマに、医療や学校との関わり、  
親の悩みをテーマに、医療や学校との関わり、

(山本美奈)

## 特別講座 「登校拒否と発達障がい」

### 長いスパンで

服部さんのお話は、不安な気持ちがやわらぎ、長いスパンで子どもをみるようにしたいと思えるものでした。

(祖母・兵庫)

### 勇気を頂きました。

お話が とても易く わかりやすく 温かく 心に残りました。

2人の息子(26才 25才)が 不登校を(中2~高1~)から経験し、今は東京生活 7年目になります。好きな演劇を頑張っています。

愛情をかけることと肝に命じ 応援していきたいと思います。とても勇気といただきました。(父母・宮崎)

### ウーム 気になる内容が...

「発達障害」や「大脳生理学」の話がベースのように思いましたが、気になる内容がたくさんありました。「障害が重複して発達症になる」は、これまでの世界・日本の研究からすればおかしな思いました。

一中田各一

子どものやりたい気持ちや 自我をどう育てていくのかが大切なのではないかと思えます。

(相談員・研究者)

### 又聞きたい。

服部先生の話、とても良かった!

又、聞きたい。(父母・大阪)

### 具体的な対応が聞けた。

発達障害による感覚過敏が顕著なひきこもりの息子と生活して11年になる。具体的な対応が聞けて良かった。

(父母)

### ストーンと心に落ちました。

薬が良くなることを知り、勉強になりました。

また、暴れるのは子どもが愛情を欲しているからだという話もストーンと心に落ちました。

講師の先生やご子息の話も大変参考になりまた 励みにもなりました。

(父母・神奈川県)

### 子どもが 生きやすくなればいいな。

具体的な例を視覚的に話して頂いてわかりやすかったです。早期に子どもの状態を把握し理解することで、二次障害をふせぎまた、メタ認知ができるような支援を

していくことで生きやすくなればいいなと思えました。(父母・京都)



中之島 中央公会堂

# 2日めの分科会から

## 心に残る言葉

「子ども達は未来のために生きて  
いるのではなく、今も生きている」  
と、言葉が心に残りました。

(居場所A・父母)

## ひよっこりし

親や先生がああしろ、こうしろと  
いうのが子どもにプレッシャーを  
与えてしまう。だけどそのプレッシャー  
からときはなれた時、ひよっこりし  
「これがしたい!」という意志がで  
てくるのかもしれない。

(進路・青年・長崎)



551の豚まん

## 宝物

それぞれの方の重い、重かった現実  
がすべて人生の宝物になると  
思いました。

(家庭づくり・父母・東京)

## 大切にしたい

誰にも言えなかつたことを、誰にも  
責めないところで自然にさらけ出  
せる場所、運営も体制も厳しい  
分科会ですが、あらためて大切に  
していきたいと感じています。

(非行・父母・埼玉)



7452

## つながり

親の会同士のつながりだけでなく  
その他の行政団体や専門家と  
専門機関とのつながりを見据え  
日々の活動をされていることに  
驚きました。

(手をつなぐ・青年・愛知)

## あせりやらぐ

「信じて待つ」わかっていても時々  
あせりやらぎます。本人が望む着  
地点にたどり着くこと、切に願っ  
ています。

(青(成)年期・兵庫)

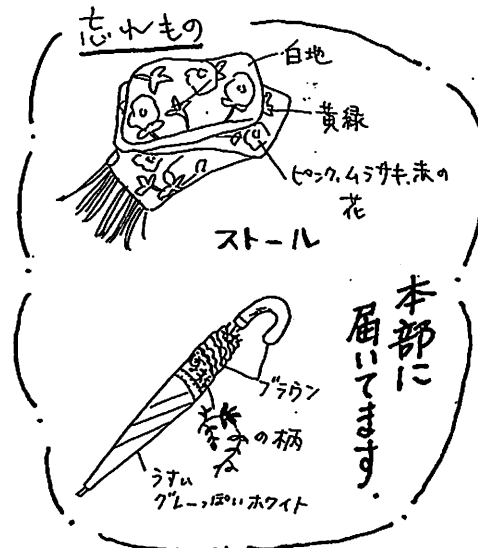


お好み焼き

## 学校の中に親の会

学校の中に親の会があるという話に  
驚きました。すてきな取り組みを  
されているなと感じました。

(学校づくり・父母・教職員・長崎)



## 吐き出す

初めて参加させていただきました。  
同じ経験をした人と共感  
できる場所があり、私の苦し  
みを吐き出すことができ、気持ち  
が楽になりました。うなづい  
て聞いてくれるところなど、  
嬉しかったです。

(進路・兵庫)

## 不安と期待

皆さんの現状を聞かせていただ  
いて、胸がどきどきしはなしで  
した。不安と期待と両方が押し  
寄せてきました。男親の気持ちも  
少しわかりました。主人にも参加  
してもらいたいです。

(家庭づくり  
・父母・大阪)



ライム、オレンジ、  
焼きそば、チキン



# 基礎講座❖1「家庭で」

今日からまた信じて支援したい

世間によく言われている「子どもを信じて待つ」支援だと、不登校のまま引きこもりに移行し、働けなくなる。そんなに何もせずに待っていたら何年も無駄にするという説を聞きますが、

今日の村上先生のお話をお聞きし、ただ何もせずに待ただけではないことが分かりました。今日学ばせていただいたことをしっかり胸に刻んで、今日からまた子どもを信じて支援したいと思います。(父母・神奈川県)



集いの滝

## 身を守る行動としての登校拒否

村上先生のお話。

登校拒否の原因は、本人や親でなく、キウクツな学校生活、詰め込み教育、社会的要因によるものである事、スッキリしました。本人の身を守る行動としての拒否を親として受けとめていかなければ、と思いました。

(父母・大阪)



14歳



たこす

## 春がそこまで。

佐世保のつどいで村上先生の話を読みながら考えが変えました。引きこもり12年……。今日の話をきいて春がそこまで来るのだと心が明るくなりました。

(父母・宮崎)

# 基礎講座❖2「学校で」

午後も基礎講座があればな。

本人や保護者が学校や教師に対して思っていることやしてほしいこと、してほしくないことをもっともっと聞きたいと思いました。

( . . )



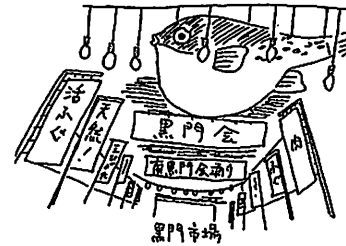
お母さん

## 宝物のような時間を保健室で

保健室登校について

「こんなところにいる〜」とか  
「いつまでこうしているの?」とか  
「先生が甘やかすからです〜」とか  
どれほど言われたことでしょうか。  
でも子どもは保健室でひと息ついて育ち、巣立っていきましょ。宝物のような時間を保健室ですごしていたと思います。

(教職員・新潟)



黒門市場

## 子どもの人権を守る

学校の上からの圧力、同調圧力がすごいというのがとても感じた。福祉だから、教育者だからという立場にとらわれず、子どもの人権を守るという一点を見るという忘れてしまうところを再確認出来た。

( . . 愛知)



17歳

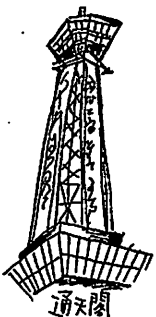
# 「自己肯定感育む愛を」

情緒安定する生活心構ひて

愛を育む「育愛」活動が、近年、全国各地で盛んに行われ、多くの人々が自己肯定感を育み、心身の健康を保ちながら、積極的に社会活動に参加する姿が見られる。これは、子育て世代だけでなく、高齢者や障がい者など、あらゆる世代の人々が、互いに支え合い、共に生きていくための大切な取り組みである。愛を育むことで、自分自身を大切に思い、周囲の人々にも優しく接することができる。これにより、社会全体がより温かい雰囲気となり、誰もが安心して暮らすことができるようになる。愛を育む活動は、心豊かな生活を営むための第一歩である。積極的に参加し、自分自身の力を発揮し、社会に貢献しよう。

## 全国の約600人

開催地	主催者	参加者	特徴
大阪府	大阪府民会	約100人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約200人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約150人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約100人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約180人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約120人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約150人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約100人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約80人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約120人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約100人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約120人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約80人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約60人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約100人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約80人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約100人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約60人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約40人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約80人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約60人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約80人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約40人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約30人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約60人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約40人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約60人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約30人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約20人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約40人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約30人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約40人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約20人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約15人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約30人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約20人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約30人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約15人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約10人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約20人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約15人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約20人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約10人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約8人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約15人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約10人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約15人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約8人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約6人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約10人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約8人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約10人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約5人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約4人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約8人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約6人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約8人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約4人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約3人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約6人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約4人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約6人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約3人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約2人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約4人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約3人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約4人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約2人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約1人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約3人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約2人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約3人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約1人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約1人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約2人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
大阪府	大阪府民会	約1人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
兵庫県	兵庫県民会	約2人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
奈良県	奈良県民会	約1人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
和歌山県	和歌山県民会	約1人	県民会館で開催し、地域活性化を目的とする。
京都府	京都府民会	約1人	府民会館で開催し、地域活性化を目的とする。



通天閣  
東美須町(場筋線)

速報  
Ewin大阪  
ようおし  
2018. 第12号

### 大阪の登校拒否を克服する会の 地域交流会

#### 3. 豊能地域交流会

約25年前から開いている。今年30-40才が、  
子ども達の相談が中心です。彼らの居心地が良い  
家庭環境づくりをうんとと。  
心がけています。

#### 4. 淀川交流会

自分と食わず交流ができて、  
心がゆとりが増えてらうと思います。  
春と秋にはBBQ、いつもちやう交流も楽しんでます。

#### 5. 城北地域交流会

日曜の両日から開いている。  
少人数でお茶しながらゆとり交流しています。  
出入り自由です。ごほうぐ時間はおこなつた。

#### 6. 大阪市南部地域交流会

3人のお母さんと1人の子供が、  
お休みの時間、この時間  
にいろいろ訪ねて来られます。  
子どもの話、夫婦、介護、健康  
孫の話など、何でも話せて  
休むことができる場所だと思います。

#### 10/14 阪神バスを講師に 兵庫県のついでを開き町

#### 13. 奈良県登校拒否を克服する会

#### 14. 尼崎地域交流会

#### 15. 西宮地域交流会

#### 16. 宝塚地域交流会

#### 17. 神戸地域交流会

#### 12. 泉州地域交流会

#### 第14回大阪交流会

9/16 日におこなって。  
講演とミニ交流会(小、中、高、科)など

20数年前に始めた頃から開かれてきた人。  
途中から世話人になって係を担って来られている人。  
それぞれ、お互いを思いあういい仲間たちがいます。

#### 1. いばらき交流会

10人前後の参加は、  
ゆとり話を楽しんだり、いろいろな  
話をしていきます。

#### 2. 北河内地域交流会

親が立ち上がり26年。悩みを  
語りたい交流し、自ら向けて  
安心できる地域の環境づくりを  
目指しています。

#### 7. 東大阪地域交流会

会が始まって20年になりました。  
困っている方々におこし  
下さい。最近の発達障害  
の専門家も来てくださっています。

#### 8. 八尾地域交流会

交流会ができて30年近く  
たはる。思い話せる場所があ  
るとのことと大切に、継続し  
てこの行事と2月に1回  
交流会をしています。

#### 9. 南河内交流会

(当分の休み  
ます)

#### 13. 奈良県登校拒否を克服する会

少人数ですが、何でも話せる  
ふん、居心地がよいです。  
掲載職員組合の協力とこの  
一室で開いています。ぜひおこし  
どうぞ!

#### 11. 泉北ニュータウン地域交流会

学令期の子を持つ親が少なく  
なり、青年の親が多くなり  
した。楽しく競争に和気あい  
あいでやっています。

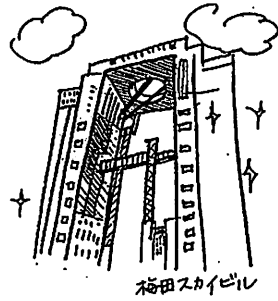
大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、京都府

新幹線で帰る前の1時間、2時間で大阪を味わいたい人のための。

# ミニ74観光ガイド

参加者封筒に同封した  
「ついで観光」のワキ...

大阪観光局の公式ガイドブック「大阪」参加者封筒に同封されています。無料のP28-29とあわせてご利用下さい。



梅田スカイビル

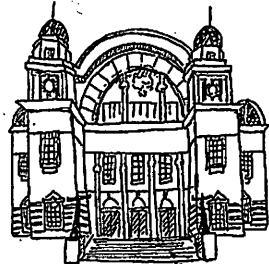
## 梅田スカイビル 空中庭園展望台

地下鉄御堂筋線、梅田駅を下車。  
グランフロント大阪とパナソニックセンター大阪の  
間をトコトコ歩いて10分ほど。  
大阪を一望できます。昼でも夜でも good

天下の台所の中心地、今は都心のオアシス

## 中之島公園

中央公会堂の地下にはレストランもあります。  
エルクがせがから、中之島公園まで徒歩3分ほど。  
天神橋から下に降りることが出来ます。  
そこが中之島(大川の中洲)の東端で、川風は吹かれ  
てから西へ西へと散策30分ほどで御堂筋に着きます。  
近くの淀屋橋駅から新大阪駅まで4駅!  
中之島は天下の台所といわれた大阪の経済の  
中心地で、豪商・浪屋の屋敷もありました。  
明治には大阪市庁舎がここにありました。



中之島 中央公会堂

淀屋橋駅が東車30分  
5号車オスス!

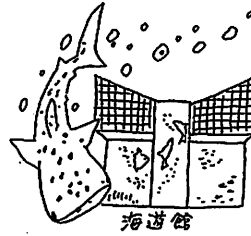


大阪天満宮

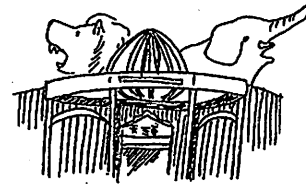
## 大阪天満宮

すぐ近くに天満天神繁昌亭という有名な  
寄席があったり、日本一長い商店街で  
ある、天神橋筋商店街もあります。  
天満宮に行って、商店街を通るから  
大阪環状線・天満駅の利用がオスス!  
(天満駅→大阪駅→新大阪がスムーズ)

お時間がある方は...



海遊館



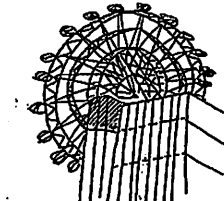
天王寺動物園



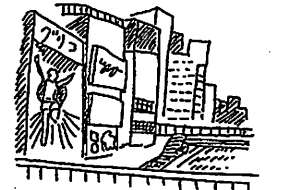
大阪科学館



ユニバーサル・アイランド  
エクスプレス  
エクスプレス



HEP FIVE



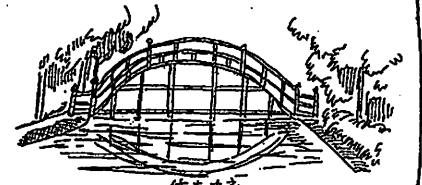
道頓堀



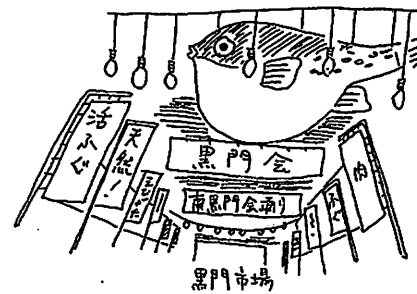
天王寺神社



天王寺



住吉大社



黒門市場



大阪城公園

大阪観光  
たのしみ!



※新大阪駅でお土産買うのは30分!  
切符買ったあとも大丈夫。おいしい駅弁もあふよ!

# 来年は長崎で待っています



美しい海、自然豊かな島々...

来年の全国のつどいは、長崎県佐世保市です。

たくさん島の島々が、全国からのみなさんをお待ちしています。

信号機ひとつもない黒島、おいしいお魚、黒島まじゅう、☆島料理、海水がにがりの黒島豆腐、黒島ツアーを企画します。お楽しみに!!



## 全国のみなさまありがとうございました。



参加者のみなさまの「よかったあ」の声を聞きたくて、思いや意見の違いを認め合うことを

学びながら、事務局会議を重ねて、つどいの大阪の当日を迎えることができました。

会場のことではほんとうにご不便をおかけしました。でも、どんな不便な状況の開催地であらうと、参加者一人ひとりの熱意や思いには、いくら会議を重ねても得られない物を頂いた思いでいます。

次は長崎へ移ります つどいを開催する意味を考えさせられました。

どの場所であってもつどいを待っていてくれる人がいることを思いました。長崎のみなさま ようしくお願いします。又、あらたに「あ」が生まれることで(え)



エエ  
つどい  
😊

わたしの  
新しいつどい  
ありがとう!  
今年もつどい  
さまでした!

小山

本がよ  
高ねが  
喜ぶと、ふふ

今年自由  
と、漂流  
たくさんの人  
出会う、再  
会、うれし  
うれしかった!

## 〈編集後記〉

つどい大阪  
にのびて  
下さった全  
ての方々に感謝  
です。 1-M

初めての参加  
です。皆さん温か  
い方ばかり  
でした♡

ふりがると  
楽しかったです。  
又来年も

つどい  
ありがとう  
ごさいま



父親交流会  
たのしく飲ん  
で話したこと  
でした。

みなさん  
お疲れさま。  
そして Y.N  
ありがとう  
つどい

届も有る会場  
を走りまわ  
り回ったよ  
アツキ-C.O

会場が2つ、Y  
本部が3つ、  
夜の印刷はど  
うやら9時で  
遅報も7時

11つにも増して  
暑い酷暑では  
来年は涼しいと  
いいなあ  
鈴木

相談窓口  
お役に立った  
かしら、たくさん  
学びました!

やっぱり  
速報は  
楽しかった!!  
Y.K

大変だが  
楽しく作業した

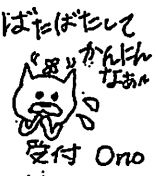
池田昂洋

今回来られた  
のは妻のおかげ  
です。この場で  
ありがとう、と伝  
えたんです。TK

初めての案内係  
に...「案内係は  
うれしかった」と言  
う。これはありがたい  
褒め言葉、うれし  
い。2日間おつか  
りなさい。OH



暑い天候  
汗を流し  
ました。  
(東京-M)



加藤隊長の  
もと、今年も速  
報たのしく作り  
ました。OH

つどい  
五

小林理子さんから、  
メールを頂きました。

「心をこめて演奏させていただき  
ました。皆さまの反応はなかなか  
かと、心配ですが、自身は気持ち  
よく演奏できました。ありがとうございました。」後日感想を頂けま  
す。理子さん、ありがとうございました。



つどい大阪速報



# 来年は長崎で待ってます



美しい海、自然豊かな島々...  
来年の全国のつどいは、長崎県佐世保市です。  
たくさん島の島々が全国からのみなさんをお待ちしています。

信号機、ひとつもない黒島、おいしいお魚、黒島まじゅう、☆  
島料理、海水がにがりの黒島豆腐、  
黒島ツアーを企画します。お楽しみに!!



## 全国のみなさまありがとうございました。



参加者のみなさまの「よかったね」の声を聞き  
たくて、悪いや意見の違いを認め合うことを  
学びながら、事務局会議を重ねて、つどいin大阪の当日を  
迎えることができました。

会場のごときはほんとうにご不便をおかけしました。  
でも、どんな不便な状況の開催地であろうと、参加者一人ひとりの  
熱意や思いには、いくら会議を重ねても得られない  
物を頂いた思いです。

次は長崎へ移ります つどいを開催する意味を  
考えさせられました。

どの場所であってもつどいを待っていてくれる人が  
いることを思いました。長崎のみなさま ようしくお願い  
します。又、あらたな思いが生まれることでしょう。



エエ  
つどい  
😊

わたしのもの  
気がついて  
ありがとう!

今年もつどい  
さまでした!

小山

本がよく  
売れたが、  
喜ぶと、ふふ

今年は自由  
とあって深流  
たくさんの人  
と出会い、再会  
うれしかった!!

## <編集後記>

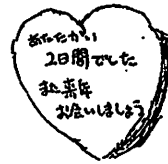
つどいin大阪  
にのびのびと  
下った全て  
の方々に感謝  
です。 1-6

初めての参加  
です。  
皆さん温か  
い方ばかり  
でした♡

ふりかえると  
楽しかったです。  
又来年も

みなさま、

ありがとう  
ごさいま



父親交流会  
たのしく飲んで  
話のこぼれ  
したよ?

みなさん  
お疲れさま。  
そして Y.N  
ありがとう  
つどい

屋敷本も会場  
を走りまわった  
2日間でした♪  
アライ-G.O

会場が2つ、Y  
本部が3つ、  
夜の印刷はもう  
たのしみです。  
連絡もつどい

いつにも増して  
熱い顔で話して  
来年は涼しいと  
いいなあ  
鈴木

相談窓口  
お役に立ちた  
かしら、たくさん  
学びました!

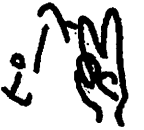
やっぱり  
速報は  
楽しかった!!  
Y.K

大変だった  
楽しく作業できた

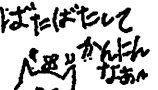
池田昂洋

今回来られた  
のは喜ぶおかげ  
です。この場で  
ありがとう、と伝  
えたいです。TK

初めての案内係と  
して、案外本も見  
られなかったと  
思いますが、この  
おかげで、たくさん  
のみなさんと  
話せました。ありがとうございました。CHA



暑い大阪  
汗を流し  
ました。  
(藤原)



受付 Ono

加藤隊長の  
もと、今年も速  
報たのしく作り  
ました。😊

つどい  
つどい

小林理子さんから、  
メールを頂きました。

「じとこめて演奏させていただけ  
ました。皆さんの反応はいいか  
かと心配ですが、自身は気持ち  
よく演奏できました。ありがとう  
ございました。」後日感想をお寄せする  
理子さん、ありがとうございました。



つどいin大阪 速報





# 2日めの分科会から

## 見ずられていない

校内に親の会を作って頑張って  
おられる方のお話を聞き、とても感動  
しました。不登校の子どもも親も  
見ずられていない。堂々と胸をはって  
生きられる居場所づくりにつながって  
とても希望のもてる話でした。

(学校づくり・大阪)



## 誰でもいつでも気軽に 集える居場所が欲しい

校方市のとりくみ話がきけてよかったです。行政だからこそできる  
継続した専門的な支援を全国で展開してほしいです。  
誰もがいつでも気軽に集える居場所があり、必要に応じて  
支援できる体制があれば、スムーズに支援をすすめていくことが  
できるのではないかと思います。(居場所B・父母・京都)

## 市長選もからんでくる?!

居場所をつくるのに市長選も  
からんでくることにびっくりしました。  
これからは私も市長を選ぶと決  
まっていたと思いました。  
(居場所B・埼玉)

## 不登校ですらなくなる不安

高校生ではなくなる夏を迎え、高校生の  
分科会に参加しました。不登校ですらな  
くなる不安を小中学校からの長期不登校  
の親はどう感じておられるのか……  
各家庭での日常を聞き、「全くそのお  
りだ」とか「色んな子どもさん、考え方が  
あるよね」と考えをめぐらせました。

(高校生・父母・愛知)

## 配布物のイラストが素敵。

初めて「つどい」に参加させてもらいました。  
対応してくださる方、あたたかい気持ち  
を感じました。配布物のイラストが素敵です。  
(父母・大阪)



## 何とも言えない充実感

2日間の分科会討論を終えて  
何とも言えない充実感があります。  
わかものたちの発言の何と正直で  
すてきだったことでしょう。

学校のおいがいやだった。  
かまわっている状態を保っていな  
ければならない学校がこわかった。  
そんな学校を拒否しなみながらも  
憧れ、人と人とのかかわりを避け  
ながらもあたたかい人との  
関係を切望する姿が見えました。  
(進路と自立1・)

## 受け入れているつもりで いたけれど……

不登校の息子の今の状態を  
受け入れているつもりでいましたが、  
まだ親の勝手な思いで、  
ルールを厳しく決めていたことに  
気がつきました。  
良い面もたくさん持っている  
息子なので、もっと信じて  
自由にさせてあげたい。  
(障がいがある子ども・父母・兵庫)

## お一人お一人 人生を感じます。

対等・平等の言葉が、名実共に生きる  
社会を望みたいと感じています。  
(教職・相談・東京)



## 内容豊かな会

今年の方科会はとても  
内容豊かで、たくさん話し合えて  
笑顔で閉会できました。  
(手をつなぐ輪とひろげ・京都)