

## 分科会の 1日めと2日め

1日めの様子		2日めはこうしたい…
① 小学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 9名</li> <li>人数が少なかったので、ゆったりお話をできました。広木先生が今の教育について話してくれて深め合うことができました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者だれもがゆっくり話せるような場所にしていきたいと思います。</li> <li>広木先生に、いろんな事を教えていただきたいと思っています。</li> </ul>
② 中学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 15名</li> <li>参加者ひとりひとりの思いを自己紹介をしながら出してもらつた。</li> <li>何人かの参加者から「これでよかつたのか」という言葉がでてくるところが気になった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい参加者には、自己紹介とその方の思いを語ってもらい、「これでよかつたのか」「待つ、往せる」ということをもう少し深めたい。</li> <li>当時者にも語ってもらいつつ、その体験が全員に通じないことも留意したい。</li> </ul>
③ 高校生	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 12名</li> <li>自己紹介と不登校の我が子への担任の先生が家に訪問した時の対応について。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在高校生の子の親を中心に話を進めていくうえで良い。</li> <li>是非、今高校生の子の親の皆さんにたくさん参加していただきたい。</li> </ul>
④ 障がいのある子	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 12名</li> <li>参加人数がちょうどよく、ゆったりと声が聞けたと思う。</li> <li>ほとんどといっていい人が「いじめ」を体験され、ハラハラする思いをしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初めて参加される人のお話をしっかりと皆で聞ければいいな、と思います。</li> </ul>
⑤ 学校とのがらり	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 12名</li> <li>自己紹介をしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午前中は自己紹介を行ない、親から子からの目線で出た意見を中心に話をふくらませていきたい。</li> <li>午後は、確保法の話をすることは参加者の憩いの場を見て、内容はその状況を見て進めていきたい。</li> </ul>

	1日の様子	2日めはこうしたい…
⑥ 青成年期	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 21名</li> <li>自己紹介でだいたい終りました。</li> <li>今日のみ参加の方には時間が短かかったのでは…?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2部屋に分かれ、話し合う事にしました。</li> <li>人数の分け方は、特に決めずに分ける事にします。</li> </ul>
⑦ 進路自立(A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 12名</li> <li>自己紹介のあと、1人1人の話を聞きました。</li> <li>いろいろな立場からの話を聞け。それを得るものがあったと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日、詳しい話を聞けなかた方から話を聞き、それをれの想いを聞きたいと思います。</li> </ul>
⑧ 進路・自立(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 11名</li> <li>自己紹介はどの人の話を内容が濃く、耳を傾け、うなずき合って進みました。子どもの姿を見て、親が変わる瞬間の話を出て、明日の展開が楽しみです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身を受け入れてもらっていたことに気付いた」「私自身が当時自分がだったことに気付いた」「学校はどうたらよいのか」ということも答えた」「いつでも発言を切り口に話し合いをするやうにしたい。</li> </ul>
⑨ 居場所(A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 (7名)</li> <li>「居場所で安心感があり、信頼できる人がいる場所」ではないか、という話し合いに共感。</li> <li>地域・学校・親の人的環境が必要だと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>居場所そのものについて話が深められるといふと思う。</li> <li>居場所を求めている青年、親の方の参加を希望します。</li> </ul>



# 分科会の1日めと2日め

	1日めの様子	2日めはこうしたい…
⑧ 居場所	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 16名</li> <li>自己紹介を心おきなく、皆、本音で話されました。</li> <li>いろいろな居場所がある事の気づき。</li> <li>居場所は場所ではない、関係性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午前中はミニ講演。</li> <li>午後はフリートーク。</li> </ul>
⑨ 親・家族	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 7名</li> <li>初参加の方のお話を中心に聞きました。</li> <li>これまでも課題でしたが、親としての課題、夫婦間で子どもに対する温度差があることが話題になりました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2日めの参加者で自己紹介から始めてみなさんの発言の中から内容を深めていきたいと思います。</li> </ul>
⑩ 手をつなぐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 12名</li> <li>自己紹介と事務連絡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午前は、自己紹介の続き。</li> <li>熊本・石井さんからの話。(親の会)</li> <li>親の会の実態について交流・意見交換。</li> </ul>
⑪ 医療	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 17名</li> <li>1日めだけの参加の方、初めて参加の方の自己紹介。深刻な話を最初から出されました。どう医療につなげるか体験をじょうじえた話もありました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午前中は全員が自己紹介。じっくりと聴き、悩んでいる事を、言いたいことを話してもらう。(初参加の方にし配慮してすすめる)</li> <li>午後は30分程澤田先生の話を予定しています。</li> </ul>
⑫ 非行	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 6名</li> <li>ゆっくり自己紹介、自分のストーリーを話しました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しく参加される方にゆっくり、安寧にして話してもらえるよう配慮しながら進めたいと思います。</li> </ul>

	1日めの様子	2日めはこうしたい…
特設・ひきがり	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 10名</li> <li>自己紹介は全員が話されました。</li> <li>ほとんど30歳以上の本人(息子)の方が多く、いろんな話を共有でき、話ををして、親子関係・夫婦関係・兄弟の話が出ました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「将来どうできるのか?」という話もありましたが、将来より「今」、子どものとよ、「私」を中心にして、そこを話していくようにしていきたい。</li> </ul>
あそびのひろば	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 3名</li> <li>卓球やトランポをしていました。</li> <li>紙ピコキを作ってとぼとぼしました。</li> <li>途中からおしゃべり・いいの広場と合流しました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おしゃべり・いいの広場と合流して進めます。</li> <li>テーマを決めておしゃべりしたり、カードゲーム、お絵かきなどしたりして楽しそう…な、と思います。</li> </ul>
おしゃべり・いい	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 8名</li> <li>まつり話をしたり、多人数でウソをしたりしました。</li> <li>途中からあそびのひろばと合流しました。おしゃべりを楽しみました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あそびのひろばと合流します。</li> <li>入敷に合わせて326の部屋を開放して、落ち着いてすごせる場所を設けます。</li> <li>カードゲーム、おしゃべりをしてすこします。</li> </ul>
基礎講座(家庭)	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 60名</li> <li>「子どもが登校拒否から立ち上がる上で大切な親の役割」と「社会的ひきこもりはどうのようにしてなり、立ち上がるか」の資料の中をわかりやすく説明していただきました。</li> </ul>	 <p>平和記念像</p>
基礎講座(学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加者 34名</li> <li>講師の高垣さんから「登校拒否とはどういうことか」という基本の話を聞いていただいた。その後ヒループを作って話し合い、それを全体で共有したりしました。</li> </ul>	